



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
Протокол № 1 от 17.08.2026 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера,
решение профсоюзного
комитета
Протокол № 1 от 17.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера

А. А. Виноградова
Приказ № 1
от 17.08.2026 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
Протокол № 1
от 17.08.2026 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
Протокол № 1
от 17.08.2026 г.

Положение

**о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 303
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

СОДЕРЖАНИЕ

Список терминов и сокращений	3
1. Общие положения	4
2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта.....	5
3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта	5
4. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта.....	7
5. Отбор обучающихся в классы Проекта	8
6. Основания для перевода или отчисления обучающихся из классов Проекта....	8
7. Мероприятия для обучающихся, нацеленных на поступление в классы Проекта	9

Список терминов и сокращений

ГИА – Государственная Итоговая Аттестация.

Классы проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» – классы Проекта.

Недели СНТР – недели направлений стратегии научно-технологического развития России, разрабатываемые и рекомендуемые Фондом.

Образовательный Фонд «Талант и успех» – Фонд.

ОДР - Отборочные Диагностические Работы.

Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» – Положение.

Проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» – Проект.

Профильные предметы – предметы углубленного изучения в классах Проекта: «Информатика», «Математика», «Физика».

Школьный координатор проекта – представитель образовательного учреждения, который осуществляет общее руководство реализацией Проекта.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Положение, Проект) разработано ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии научно-технологического развития РФ; Устава ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера, Программы развития ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера на 2025 — 2030 годы «Школа Шиллера – точка притяжения талантов», Плана мероприятий («Дорожной карты») по разработке и реализации комплекса мер, направленных на создание и методическую поддержку сети ведущих общеобразовательных организаций (Школ) на текущий учебный год, Положения о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», методических рекомендаций «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в классах Проекта: 7-9-х, с углубленным изучением предметов «Физика», «Информатика», «Математика», и профильных 10-11-х классах, с углубленным изучением предметов «Информатика», «Математика».

1.2. В Положении представлен порядок организации образовательного процесса в классах Проекта, структура и содержание образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта, участие обучающихся в проектной деятельности, особенности отбора обучающихся в классы Проекта, основания для перевода и отчисления обучающихся из классов Проекта, мероприятия для обучающихся, нацеленных на поступление в классы Проекта, а также иные процедуры по реализации Проекта в Школе.

1.3. Данное Положение регламентирует реализацию образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика», освоение программ курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметам в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической направленности (далее – программы Проекта), а также создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ.

1.4. Данное Положение регламентирует формирование классов Проекта и организацию образовательного процесса классов Проекта. Деятельность классов Проекта регулируется, в том числе, соглашением о сотрудничестве и совместной деятельности Школы, на базе которой создан класс Проекта, высшего учебного заведения, технологической компании и (или) промышленного предприятия, регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работающего по модели образовательного центра «Сириус», с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее соответственно – Вуз, Предприятие, Региональный центр, Фонд).

1.5. Классы Проекта в Школе создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших выдающиеся способности в изучении математики, физики и информатики. Индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики, осуществляется с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности.

1.6. Общее руководство реализацией Проекта осуществляет Школьный координатор проекта, назначенный приказом директора Школы.

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует 7-й и 10-й классы Проекта.

2.2. К работе в классах Проекта привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне.

2.3. Педагогические работники Школы, осуществляющие обучение по профильным предметам в классах Проекта, в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по программам ОЦ «Сириус», участвуют в образовательных, методических и других мероприятиях, организованных региональным и федеральным координаторами Проекта, проходят диагностики профессиональных компетенций.

2.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классов Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.5. Для объективной оценки уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, анализа индивидуальных достижений обучающихся, а также выявления типичных затруднений при освоении программ у обучающихся, Школа два раза в год организует проведение диагностических работ в классах Проекта.

3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

- изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех

профильных предметов;

- организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11-х классов;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практикоориентированных курсов по выбору;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. Для обеспечения продуктивного освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также создания условий для формирования образовательного пространства, способствующего разностороннему личностному развитию каждого ребенка и поиску путей его самоопределения, Школа вправе осуществлять образовательный процесс в Классах Проекта **через интеграцию основного и дополнительного образования**, сочетание основного образования с разнообразными дополнительными программами, в том числе реализуемыми в сетевой форме с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональным центром.

3.3. Образовательный процесс в классах Проекта реализуется, в том числе, в форме проведения Школой тематических недель, разработанных и рекомендованных Фондом. Участие обучающихся в тематических неделях, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Недели СНТР), является обязательным.

3.4. Практикоориентированность образовательного процесса в классах проекта реализуется через обязательное участие обучающихся в Проектной деятельности (см. раздел 4 настоящего Положения).

3.5. В структуру учебных планов программ Проекта включены следующие профильные предметы:

- в 7-9-х классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 10-11-х классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика».

3.6. Школа утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам с учетом федеральных образовательных программ, возможностей Школы и приоритетов обучающихся и их семей.

3.7. Содержание учебных предметов определяется обязательной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.8. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- курсах по выбору обучающихся;
- внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.9. Обучающиеся 7-11-х классов Проекта обязаны осваивать программы курсов внеурочной деятельности по соответствующему профилю Проекта.

3.10. Практикоориентированные курсы по выбору поддерживают изучение

профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся класса Проекта.

3.11. В классах Проекта может осуществляться дополнительная индивидуализация образовательного процесса, в том числе, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики и информатики, а также для осуществления проектной деятельности.

4. Участие в проектной деятельности обучающихся классов Проекта

4.1. Проектная деятельность в классах проекта регламентирована данным разделом Положения о классах Проекта, а также «Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 303 с углублённым изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга».

4.2. Проектная деятельность в классах Проекта является обязательной составной частью образовательной деятельности обучающихся.

4.3. В течение учебного года обучающиеся классов Проекта должны выполнить самостоятельно не менее одной проектной/исследовательской работы, в исключительных случаях допускается участие обучающихся в выполнении командной работы при условии, что каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта.

4.4. Проектная деятельность обучающихся может быть реализована несколькими путями через:

- школьные проекты,
- проекты, выполненные совместно/на базе региональных партнеров (ВУЗов и предприятий),
- участие в проектных программах «Сириуса» («Уроки Настоящего», «Сириус. Лето: начни свой проект», «Сириус. ИИ», «Большие вызовы»).

4.5. В 7-9-м классе обучающиеся совместно с наставниками могут выбрать свободную тему проектов с ориентацией на инженерную или ИТ специализацию. В 10-11-м классе обучающиеся совместно с наставниками могут выбрать свободную тему проектов, но с ориентацией на региональную специфику реализации стратегии научно-технологического развития РФ. Тематика проектов в старших классах может быть выбрана совместно с региональными партнерами (вузами и предприятиями).

4.6. Защита проекта и его оценка осуществляются Школой совместно с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями, Региональными центрами согласно графику, установленному Фондом и внутренним расписанием школы.

5. Отбор обучающихся в классы Проекта

5.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается Школой по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация.

5.2. Образовательная организация устанавливает:

- сроки проведения индивидуального отбора обучающихся,
- процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся,
- порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

5.3. Образовательная организация проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством и рекомендациями Фонда по проведению отборочной диагностической работы.

5.4. Отбор в классы проекта осуществляется по результатам вступительных испытаний обучающихся по профильным предметам – Отборочных Диагностических Работ (далее ОДР) Фонда, ОДР проводятся в дистанционном формате в информационной системе Фонда. Для поступления в 7-й класс Проекта Школа вправе проводить и учитывать результаты внутришкольных тестов, при поступлении в 10-й класс – результаты промежуточной аттестации ГИА.

5.5. Минимальный проходной балл для зачисления в классы Проекта утверждается ежегодно Приказом директора.

5.6. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

- средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;
- наличие в Портфолио обучающегося документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсах научно-технологических проектов Сириуса («Уроки Настоящего», «Сириус. Лето: начни свой проект», «Сириус. ИИ», «Большие вызовы»).

5.7. Зачисление в классы Проекта происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

5.8. Решение о зачислении обучающихся в класс Проекта оформляется приказом по Школе.

5.9. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

5.10. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в Школе.

6. Основания для перевода или отчисления обучающихся из классов Проекта

6.1. В случае низкой успеваемости обучающегося, систематических пропусков

уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин, а также неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых Школой в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка.

7. Мероприятия для обучающихся, нацеленных на поступление в классы Проекта

7.1. Школа создает условия для обучающихся, ориентированных на углубленное изучение математики, физики и информатики, и дальнейшее обучение в классах Проекта, путем их привлечения к участию в тематических неделях, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Недели СНТР), разрабатываемых и рекомендованных Фондом.

7.2. Для школьников 5-6-х классов, ориентированных на углубленное изучение профильных предметов и дальнейшее обучение в классах Проекта, реализуются программы курсов внеурочной деятельности и программы дополнительного образования по соответствующему профилю Проекта.