



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 4
от 08.06.2026 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера,
решение профсоюзного комитета
от 08.06.2026 г.
протокол № 13
Н. Г. Кокорева

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
А.А. Виноградова
приказ № 199
от 08.06.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A924DC8FAC37D78BCE10CA080C53C87
Владелец: Виноградова Александра Анатольевна
Действителен с 14.07.2025 до 07.10.2026

ПРИНЯТ

решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 12
от 08.06.2026 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 6
от 05.06.2026 г.

УЧТЕНО

мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 5
от 03.06.2026 г.

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

(ООП НОО утверждена приказом №199 от 08.06.2026 г.)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 303

с углублённым изучением немецкого языка

и предметов художественно-эстетического цикла

имени Фридриха Шиллера

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. Выбор направлений и отборе содержания обучения осуществлен с учетом:

- особенностей образовательной организации (условия функционирования, тип ОО, особенности контингента, кадровый состав);
- результатов диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблем и трудностей их учебной деятельности;
- возможности обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательной связи с урочной деятельностью;
- особенностей информационно-образовательной среды образовательной организации, национальных и культурных особенностей региона.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- на формирование соответствующей внутренней позиции личности

обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1А, 1Б, 1В классы

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Шахматы
Алфавит с PASCH.NET
Декоративно-прикладное искусство

1Э класс

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Шахматы
Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хоровое пение
Хореография

2А, 2Б, 2В классы

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Культура Германии
Изобразительное искусство
Подвижные игры

2Э класс

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Лепка
Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хоровое пение
Основы графического дизайна
Сольфеджио
Музыкальный инструмент
Музыкально-компьютерные технологии

3А, 3Б, 3В классы

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Культура Германии
Клуб любителей чтения на английском языке
Подвижные игры

3Э класс

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Беседы об искусстве
Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хоровое пение
Основы графического дизайна
Сольфеджио
Музыкальный инструмент
Музыкально-компьютерные технологии

4А, 4Б, 4В классы

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
Культура Германии

4Э класс

Разговоры о важном
Эрудит (формирование функциональной грамотности)
История искусств
Изобразительное искусство
Декоративно-прикладное искусство
Хоровое пение
Основы графического дизайна
Музыкальный инструмент
Музыкально-компьютерные технологии