



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

192241, Санкт-Петербург,
ул.Турку, дом 29, к.2 (1 площадка)
ул. Пражская, дом 36 (2 площадка)
e-mail: info.sch303@obr.gov.spb.ru

тел./факс (812)246-30-70 (1 площадка)
тел./факс (812)246-30-76 (2 площадка)
тел. (812)246-30-75 (2 площадка)
Сайт школы: www.school303.spb.ru

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 01
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера

А.А. Виноградова
приказ № 215
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 07
от 07.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 09
от 07.08.2023 г.

**Положение об использовании государственных символов
в ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера с углублённым
изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического
цикла Фрунзенского района города Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании государственных символов в ГБОУ СОШ № 303 (далее – Положение) определяет порядок использования (установления, размещения) Государственного флага Российской Федерации, Государственного герба Российской Федерации, а также исполнения Государственного гимна Российской Федерации в ГБОУ СОШ № 303 (далее – образовательная организация).

1.2. Государственный флаг Российской Федерации (далее – Флаг) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Использование Флага с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», а также надругательство над Государственным флагом Российской Федерации влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

1.3. Государственный герб Российской Федерации (далее – Герб) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Герб представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Воспроизведение Герба допускается без геральдического щита (в виде главной фигуры – двуглавого орла с атрибутами), а также в одноцветном варианте.

Использование Герба с нарушением Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», а также надругательство над Государственным гербом Российской Федерации влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

1.4. Государственный гимн Российской Федерации (далее – Гимн) является официальным государственным символом Российской Федерации.

Гимн представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Гимн может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции.

Гимн должен исполняться в точном соответствии с музыкальной редакцией и текстом, утвержденными Федеральным конституционным законом от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

2. Использование Флага

2.1. Флаг вывешивается постоянно на зданиях общеобразовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливается постоянно на их территориях.

2.2. Флаг может быть поднят (установлен) во время торжественных мероприятий. Флаг поднимается (устанавливается) во время массовых мероприятий (в том числе спортивных и физкультурно-оздоровительных), проводимых образовательными организациями независимо от форм собственности.

2.3. Каждая учебная неделя начинается с торжественной линейки, на которой происходит внесение и установка Флага и прослушивание Гимна. Конкретное время начала и продолжительность линейки устанавливается приказом директора образовательной организации.

2.4. Внесение и установка Флага осуществляется по команде директора образовательной организации или ведущего мероприятия при построении обучающихся и администрации образовательной организации в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 1 к Положению.

2.5. Для внесения Флага руководитель образовательной организации назначает знаменщиков и ассистентов из обучающихся и работников образовательной организации, проявивших выдающиеся успехи в разных сферах деятельности.

2.6. Флаг вносится на древке. Древко устанавливается в актовом зале образовательной организации или в помещении образовательной организации в месте, обеспечивающем лучшую видимость Флага и возможность построения обучающихся и административного персонала.

Мачта (флагшток) для подъема Флага изготавливается из металлических труб. Высота мачты (флагштока) – 5–10 м. Нижняя часть мачты (флагштока) диаметром 8–10 см составляет одну треть общей длины, диаметр верхней части – 4–6 см.

В нижней и верхней частях мачты (флагштока) крепятся два ролика. Нижний ролик крепится на расстоянии 1 м от уровня земли, а верхний – 0,1 м от конца мачты (флагштока). К роликам прикрепляется стальной трос с приспособлениями для крепления Флага.

2.7. Полотнище Флага имеет длину 1,8 м и ширину 1,2 м.

2.8. Вынос Флага производится знаменной группой в конце учебной недели.

2.9. После выноса Флаг доставляется в комнату его хранения. При необходимости принимаются меры по его сушке и чистке.

2.10. В случае повреждения Флаг должен быть немедленно заменен запасным.

2.11. церемония вноса и выноса Флага осуществляется знаменной группой в количестве четырех человек: руководителя и трех ассистентов, в соответствии с Регламентом, изложенным в приложении 2 к Положению.

2.12. В дни траура в верхней части древка Флага крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища Флага. Флаг, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

2.13. При одновременном подъеме (размещении) Флага и флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения или организации Флаг располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к ним лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Флаг располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (но более двух) – левее центра.

2.14. При одновременном подъеме (размещении) Флага и других флагов размер флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Флага, а высота подъема Флага не может быть меньше высоты подъема других флагов.

3. Использование Гимна

3.1. Текст Гимна размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения (части помещений) должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

3.2. Официальным является исполнение Гимна в тех случаях, когда он выполняет свою знаковую функцию: обозначает российское государство, государственное присутствие, событие общероссийской важности или государственного значения. Официальными случаями исполнения являются все случаи, описанные в Федеральном конституционном законе от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации», а также иные случаи исполнения Гимна в церемониальных ситуациях, на официальных и массовых мероприятиях, в значимых общественных и частных случаях.

3.3. Гимн исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Флага и других официальных церемоний;
- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов и органов местного самоуправления;
- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;
- в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности – перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых торжественных мероприятий, посвященных государственным и муниципальным праздникам.

Гимн может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий.

3.4. При официальном исполнении Гимна присутствующие выслушивают его стоя. Данное требование не распространяется на лиц, не способных встать или испытывающих затруднения при вставании и стоянии вследствие состояния здоровья: пожилых людей, инвалидов, больных и травмированных, а также детей раннего возраста.

3.5. При официальном исполнении Гимна мужчины должны находиться без головных уборов. Данное требование имеет ряд исключений, основанных на традициях и правах личных свобод граждан. Например, не обнажают головы те, кто имеет специальный головной убор, ношение которого вызвано состоянием здоровья.

Допускается не обнажать голову при нахождении в исключительно неблагоприятных погодных, природных или технических условиях, когда обнажение головы на время исполнения гимна действительно способно привести к потере здоровья, травме или создать угрозу жизни.

Допускается не обнажать голову лицам, религиозные убеждения которых рассматривают обнажение головы как акт неуважения и (или) унижения.

3.6. При официальном исполнении Гимна следует соблюдать тишину и сократить передвижения и перемещения до предельно возможного минимума. Гимн следует выслушать молча, либо подпевая исполнению.

3.7. Если исполнение Гимна сопровождается поднятием Флага, присутствующие поворачиваются лицом к поднимаемому Флагу.

3.8. При исполнении Гимна со словами исполняется весь Гимн целиком (три куплета с повторением припева после каждого куплета). В исключительных случаях возможно исполнение гимна со словами в составе только первого куплета и припева.

3.9. При исполнении Гимна без слов исполняются вступление, куплет и припев. Троекратное исполнение куплетов и припевов при исполнении Гимна без слов не применяется.

4. Использование Герба

4.1. Допускается использование Герба, в том числе его изображения, если такое использование не является надругательством над Гербом.

4.2. В образовательной организации Герб размещается в помещениях (части помещений), отведенных для экспозиции, посвященной государственной символике. Такие помещения должны быть эстетично оформлены и размещены вдали от хозяйственно-бытовых комнат, прохода и гардероба.

4.3. При одновременном размещении Герба и герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Герб располагается с левой стороны от другого герба (геральдического знака), если стоять к ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдических знаков) Герб располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

4.4. При одновременном размещении Герба и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо организации не может превышать размер Герба, при этом Герб не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Приложение 1 к Положению об использовании
государственных символов
в ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера

**Регламент подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации в ГБОУ
СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера**

1. Назначенный обучающийся или работник (знаменщик) получает Флаг у ответственного за хранение Флага, прибывает к установленному месту его подъема и прикрепляет Флаг к тросу мачты (флагштока).
2. В назначенное время обучающиеся и административные работники образовательной организации выстраиваются на линейку.
3. Директор образовательной организации или ведущий мероприятия подает команду «Поднять флаг Российской Федерации». По этой команде знаменщик поднимает Флаг. Звучит Гимн. Гимн исполняется с использованием технических средств воспроизведения звукозаписи.
4. Все присутствующие поворачивают голову в сторону Флага. По окончании исполнения Гимна и подъема Флага начинается основная часть мероприятия.
5. Для спуска Флага дежурный обучающийся или работник образовательной организации в присутствии ассистентов (или без них) спускает Флаг. При этом построение обучающихся и работников не производится, Гимн не исполняется.

ГЛОССАРИЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ – комплекс действий для выявления у человека интересов и склонностей к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе профессии людям всех возрастов. (<https://proforientatsia.ru/career-guidance/chto-takoe-proforientatsiya/> (дата обращения 04.10.2022).

ПРОФОРИЕНТОЛОГИЯ — научная дисциплина, находящаяся на стыке философии, психологии и педагогики, изучающая факты, механизмы и закономерности профессионального становления личности. Основными разделами профориентологии как интегративной дисциплины являются методология профессионализации, профессиональное самоопределение, дифференцированное профессиографирование и профессиональная ориентация. Цель профориентологии — оказание субъектам профессионального становления психологической и педагогической помощи при выборе профильного обучения, путей получения профессионального образования, профессии, а также актуализация профессионально-психологического потенциала личности (<https://studfile.net/preview/7419202/> (дата обращения 04.10.2022).

СОЦИАЛИЗАЦИЯ — усвоение человеком социального опыта в процессе получения образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества – в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений (Плахова В.Г. Настольная книга классного руководителя. Реализация воспитательной компоненты ФГОС).

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – поиск субъектом своего способа жизнедеятельности в мире на основе воспринимаемых, принимаемых или формируемых (создаваемых) им во временной перспективе базовых отношений к миру и человеческому сообществу, а также собственной системы жизненных смыслов, ценностей, принципов, возможностей, способностей и ожиданий (Достовалов С.Г. Самоопределение личности как субъекта доверия).

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ – процесс и результат выбора обучающимся собственной позиции, стратегии средств самоосуществления личности в профессии; основанный и регулируемый предпочтениями, интересами, возможностями и способностями (Антонова В.Н. Словарь справочник «Самоопределение и профориентация учащихся»).

СИСТЕМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА – деятельность по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ – система совместной деятельности педагогов и психологов, предполагающая разработку содержания, средств, методов образовательного процесса, направленного на выявление и использование субъектного опыта ученика, раскрытие способов его мышления, индивидуальное развитие через реализацию образовательной программы с учетом личностных потребностей ученика (Ульянова И.В., Свиарева О.В. Особенности педагогического сопровождения обучающихся в контексте различных педагогических подходов).

КОМПЕТЕНЦИИ (в данном контексте) – базовое качество обучающегося, включающее в себя совокупность взаимосвязанных качеств личности, необходимых

для качественно-продуктивной деятельности в конкретной области (Зимняя И.А. Компетентность и компетентность в контексте компетентного подхода в образовании).

КОМПЕТЕНТНОСТЬ – наличие знаний и умений, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области, способность к осуществлению реального, жизненного действия, потенциальная готовность решать задачи со знанием дела; таким образом, компетентность - это обладание определённой компетенцией (компетенциями), т.е. знаниями и опытом собственной деятельности, позволяющими выносить суждения и принимать решения (Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистических исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999; (электронная версия): Фундаментальная электронная библиотека).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – способность к построению собственного профессионального маршрута с учетом своих индивидуальных интересов, склонностей, возможностей.

Профориентационную компетентность можно обозначить совокупностью следующих компетенций:

- личностное развитие: адекватность самооценки, сформированность системы ценностей, специфика мотивации субъекта, готовность к принятию решений;
- владение информацией о факторах успешного самоопределения: знания о доступных по состоянию здоровья и уровню развития способностях профессиях, специфике будущей профессии, знание своих индивидуальных особенностей и путей развития профессионально важных качеств;
- социальная активность субъекта в процессе профессионального самоопределения: знакомство с миром профессий, с профессиональными образовательными учреждениями, с рынком труда, осуществление осознанного профессионального выбора, наличие и реализация обоснованного профессионального плана.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА (ПВК) – качества, которые важны для успешного выполнения профессиональных задач работником на конкретной должности, в рамках конкретной профессии.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ – набор учебных дисциплин (предметов, элективных курсов, программ внеурочной деятельности), изучаемых в различных образовательных организациях, участие в образовательных событиях различного уровня.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ – путь получения профессии, последовательный набор учреждений профессионального образования и/или предприятий (организаций) для получения профессии. Например: колледж – ВУЗ – организация/ производство; ВУЗ – производство; колледж – производство и т.д.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА – испытание интересов, способностей и личностных особенностей, учащихся в реальных условиях профессиональной деятельности, обеспечивающее проверку выборов с помощью собственного трудового опыта, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее завершённый вид, способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии (Антонова В.Н. Словарь справочник «Самоопределение и профориентация учащихся»).

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА – учебная программа, нацеленная на формирование представлений учащегося об алгоритме выбора профессии, изучении собственных интересов и способностей, их учете при построении индивидуального (основного и запасного) профессионального маршрута.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ – часть онтогенеза человека, которая охватывает период с начала формирования профессиональных намерений до окончания активной профессиональной деятельности (Б.Г. Ананьев, Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов и др.).

Профессиональное самоопределение является частью профессионального становления личности.

СУБЪЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ – инициатор активности, человек, способный самостоятельно и осознанно решать свои карьерные вопросы. В данном контексте – личность, которая самостоятельно и осознанно осуществляет выбор профессии.

УЧАСТНИКИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ПРОЦЕССА – лица, принимающие непосредственное или опосредованное участие в реализации комплекса психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение школьника (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, работодатели, иные специалисты, включенные в профориентационный процесс).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Зеер Э.Ф. Профориентология: Теория и практика, Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. – Москва: Академический Проект, 2020. – 192 с.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.
3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. – М.: «Академия», 2007. – 320 с.