

192241, Санкт-Петербург,  
ул. Турку, дом 29, к.2 (1 площадка)  
ул. Пражская, дом 36 (2 площадка) e-  
mail: info.sch303@obr.gov.spb.ru

тел./факс (812) 246-30-70 (1 площадка)  
тел./факс (812)246-30-76 (2 площадка) Сайт  
школы: [www.school303.spb.ru](http://www.school303.spb.ru)

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение  
Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера

А.А. Виноградова  
приказ № 215  
от 31.08.2023 г.

**ПРИНЯТ**

решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 303  
имени Фридриха Шиллера  
протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

## Положение

«О технологическом (инженерном) классе»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645), ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 №371) и регулирует деятельность технологического класса, который реализует инженерный профиль обучения.

1.1. Профильный технологический (инженерный) класс является структурной единицей школы, открывается, реорганизуется и закрывается в порядке, установленном Уставом и локальными актами образовательной организации.

1.2. Решение об открытии, закрытии или реорганизации технологического (инженерного) класса принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом о школе.

1.3. Профильное и предпрофессиональное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, на кооперацию на II и III уровнях обучения с учреждениями начального, среднего, высшего профессионального образования.

## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1. Технологический (инженерный) класс создается с целью знакомства обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов. Мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, которые будут востребованы на рынке труда мегаполиса в ближайшие 5-10 лет. Формировании у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни, для глубокого владения обучающимися учебными предметами соответствующих образовательных областей для подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в технологической сфере.

2.2. Задачи проекта:

- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с вузами и работодателями;
- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- получение глубокого качественного общего образования в технологической области;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечением преемственности между общим и профессиональным образованием.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

3.1 Профильная дифференциация осуществляется на уровне среднего общего образования (10- 11 классы).

3.2 Профиль обучения характеризуется направленностью образовательной программы на освоение знаний и навыков, необходимых в рамках высшего профессионального образования.

3.3 Определение профиля обучения осуществляется на основе познавательных интересов и способностей учащихся, а также с учетом возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения, структуры региональной образовательной системы, традиций и особенностей социокультурной среды.

3.4 Профильный технологический (инженерный) класс открывается при наличии соответствующего помещения, учебно-методической базы и решения кадрового вопроса в образовательном учреждении. Возможно участие на договорной основе заинтересованных ведомств, учреждений или иных организаций города

3.5 Руководство класса осуществляет классный руководитель, назначенный директором школы.

3.6 Порядок приема, сроки, формы обучения утверждает образовательная организация.

3.7 Порядок приема обучающихся определяется Уставом школы положением о приеме в ОО. Преимуществом при зачислении пользуются обучающиеся данной школы, победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников районного, регионального и заключительного этапов.

3.8 Прием в профильные классы осуществляется по результатам экзаменов за курс основной школы по профильным дисциплинам.

3.9 Для поступления в профильный технологический (инженерный) класс необходимо сдать на базе своей школы экзамены по выбору из числа следующих предметов: физика, информатика и ИКТ.

3.10 Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся класса проводится в соответствии с требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования РФ, Уставом школы и локальными актами.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

4.1 Содержание учебного процесса определяется учебным планом, составленным для профильного технологического (инженерного) класса на основе ФОП СОО, федеральными рабочими программами углубленного изучения предметов соответствующих образовательных областей, утвержденными Министерством просвещения РФ. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся технологического (инженерного) класса. Профильные общеобразовательные предметы — предметы углубленного уровня — определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль на уровне среднего общего образования.

4.2 Курсы, входящие в учебный план профильного технологического (инженерного)

класса, являются обязательными для посещения обучающимися.

4.3 В инженерном классе осуществляется общеобразовательная подготовка и профессиональная ориентация. Внеурочная деятельность в профильном технологическом (инженерном) классе строится с учетом всестороннего развития личности и специфики избранного профиля.

## **5. УСЛОВИЯ ОТБОРА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС**

5.1 Технологический (инженерный) класс создается на уровне среднего общего образования ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера из числа выпускников 9 класса. Предпрофильная подготовка для обучения в инженерном классе проводится на уровне основного общего образования (7-9 классы).

5.2 При приеме обучающихся в технологический (инженерный) 10-й класс учитываются следующие образовательные достижения:

- Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по математике и русскому языку;
- Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) по информатике или физике.
- При приеме также учитываются следующие индивидуальные достижения обучающихся:
  - Информация из индивидуального портфолио обучающегося, в том числе достижения в творческих и спортивных мероприятиях;
  - Наличие индивидуальной книжки волонтера с информацией о волонтерской деятельности обучающегося.

5.3 Положение о приеме в инженерный класс своевременно доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) директором ОО (заместителем директора) и размещается на официальном сайте школы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНОГО**

6.1 Организация учебно-воспитательного процесса технологического (инженерного) класса обеспечивает:

- углублённый уровень изучения математики, физики, информатики;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и информационной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровье-сберегающих и информационно-коммуникационных;
- изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и

таланта обучающихся.

6.2 Для реализации образовательной программы технологического (инженерного) класса выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.).

6.3 Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной, допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

6.4 Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОГО КЛАССА**

7.1 К педагогической работе в профильном инженерном классе привлекаются педагоги первой и высшей квалификационной категорий, а также лица, имеющие соответствующие профилю образованием.

7.2 Педагог инженерного класса должен отвечать следующим требованиям:

- Хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- Осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
- Выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- Разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- Эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования инженерного класса;
- Владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- Эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- Быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификаци.

