

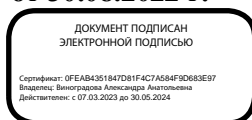


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 303
с углубленным изучением немецкого языка
и предметов художественно-эстетического цикла
имени Фридриха Шиллера
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера

А.А.Виноградова
приказ № 215
от 30.08.2022 г.



УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся
в группах продленного дня
в режиме школы полного дня

Санкт-Петербург

2022

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся
в группах продленного дня
в режиме школы полного дня

Настоящее положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня (далее—положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рекомендациями по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня, разработанными Министерством Просвещения Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера.

В соответствии с Федеральным законом в ГПД осуществляются присмотр и уход за детьми, их воспитание и подготовка к учебным занятиям, а также могут проводиться физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия.

1. Общие положения

1.1. Образовательное учреждение (далее-ОУ), организует работу в группах продленного дня в режиме школы полного дня, обеспечивая полноценное полудневное пребывание ребенка в школе.

1.2. Организационные условия школы полного дня обеспечивают интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

1.3. Организационные условия школы полного дня создают более полные по сравнению с общеобразовательной школой условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.

1.4. Организационные условия школы полного дня интегрируют в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.5. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.6. Школа работает в режиме школы полного дня, если не менее 80% обучающихся (с 1-го по 4-й класс) пользуются этой услугой.

1.7. Для реализации программ дополнительного образования школа может заключать договоры о сотрудничестве с другими учреждениями. Дети могут пользоваться услугами школы полного дня и при условии получения дополнительного образования и занятости вне школы.

1.8. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности групп продленного дня в школе, работающей в режиме полного дня.

2. Документация школы полного дня

2.1. Ежегодный приказ директора школы об организации работы и комплектовании ГПД школы в режиме полного дня.

2.2. Заявление родителей о зачислении ребенка в ГПД с указанием времени ухода из школы.

2.3. План работы ГПД, который ведется воспитателями ГПД, где отмечаются все виды деятельности учащегося.

2.4. Журнал ГПД (для учета учебных часов школы полного дня).

3. Порядок комплектования ГПД

3.1. Администрация ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера открывает ГПД на основании заявления от родителей (законных представителей). В основе деятельности ГПД находится запрос родителей (законных представителей) на оказание помощи по присмотру и уходу за детьми, возникающий в силу объективных обстоятельств, а также сотрудничества с семьей в вопросах воспитания, развития творческих способностей обучающихся в ГПД в рамках внеурочной деятельности, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, просветительской деятельности.

3.2. Зачисление в ГПД осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера организует комплектование ГПД для учащихся одного класса.

3.4. ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования ГПД.

4. Режим функционирования школы в режиме полного дня

4.1. Режим функционирования классов строится на основе учебного плана, учебного плана ВД, УПП ОДОД, ГБОУСОШ № 303 имени Фридриха Шиллера и с учетом требований СанПиНа.

4.2. Режимом устанавливается пребывание учащихся в ГПД с 7.30 до 19:30.

4.3. Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима для всех параллелей ее работа организовывается по урочному принципу.

4.4. Обязательной составляющей режима полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, отдыхи т.д.).

4.5. График пребывания ребенка в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

4.6. График пребывания ребенка в школе может изменяться в любое время по заявлению родителей.

4.7. Для посещающих ГПД на базе школьной столовой организуется двухразовое горячее питание: завтрак (после урока), обед (после урока) по отдельному графику.

4.8. Режим ГПД дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулку на свежем воздухе и активный отдых, самоподготовку, посещение занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом.

4.9. Для функционирования ГПД выделяется необходимое количество воспитательных часов на каждую группу для проведения самоподготовки, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности.

5. Управление школой полного дня

5.1. Заместитель директора ГБОУСОШ № 303 имени Фридриха Шиллера, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для ГПД.

5.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников в соответствии с функциональными обязанностями воспитателя, отвечает за сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ГПД.

5.3. Педагоги дополнительного образования ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

6. Медицинское обслуживание школы полного дня

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется органом здравоохранения за общеобразовательным учреждением и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня

Здоровьесберегающие условия пребывания ребенка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психолого-медико-педагогической службы;
- организацию горячего двухразового питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

8. Особенности воспитательного и образовательного процесса в ГПД, работающих в режиме школы полного дня

8.1. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы:

- оптимизацию процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, читальный зал, компьютерный класс, спортивный зал, пространства для общения и для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

8.2. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и др.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (факультативы, предметные кружки и т. д.), так и носить прикладной характер.

8.3. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.