

192241, Санкт-Петербург,
ул. Турку, дом 29, к.2 (1 площадка)
ул. Пражская, дом 36 (2 площадка)
e-mail: school303@edu-frn.spb.ru

тел./факс (812)246-30-70 (1 площадка)
тел./факс (812)246-30-76 (2 площадка)
тел. (812)246-30-75 (2 площадка)
Сайт школы: www.school303.spb.ru

Рассмотрено
На заседании МО
протокол № 1
от 31.08.23 г.

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 1
от 31.08.23 г.

Утверждено
директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера

А.А.Виноградова
Приказ № 215
от 31.08.23 г.

Персонализированная программа наставничества

по работе с профессиональными дефицитами

для учителей (ФИО) и (ФИО)

Срок реализации 1 год

Начало реализации 01.09.2023

Завершение реализации 25.05.2024

Автор-составитель:

Пряжникова А.Ю.,
заместитель директора по
ОЭР,
(ФИО), учитель истории

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Программа нацелена на ликвидацию профессиональных дефицитов, выявленных по итогам..... Основным направлением наставнической деятельности является

В процессе проведения открытого урока/занятия/(указать иные формы) были выявлены следующие профессиональные дефициты:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

В соответствии с планом научно-методической работы ГБОУ СОШ №303 были определены следующие цель и задачи наставнической работы.

Цель персонализированной программы: овладение / изучение /повышение уровня....

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Целевые показатели:

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

Особенности реализации. Содержание деятельности.

Содержанием деятельности является отработка профессиональных дефицитов молодого педагога...

Ролевая модель наставничества: *(выбрать соответствующую модель)* «опытный педагог – молодой специалист», «опытный классный руководитель – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» «опытный предметник – неопытный предметник» «команда школьных наставников – педагог-конкурсант».

Режим реализации: консультации и демонстрация технологий и методик наставником и наставляемым 2-3 раза в месяц (*иной режим*)

Сроки реализации: сентябрь 2023 – май 2024

Расписание встреч: (*указать конкретные даты*)

План реализации

№ п/п	Срок	Название мероприятия	Форма проведения	Анализ результатов выполнения направления наставничества
<u>Организационный этап</u>				
1.	Сентябрь-ноябрь	Адаптационные мероприятия. Взаимопосещение уроков наставником и наставляемым, анализ и самоанализ	консультации	
2.	декабрь	Проведение первой организационной рабочей встречи наставника и наставляемого, составление плана работы молодого специалиста	встреча	
<u>Проектировочный этап</u>				
3.	январь	Взаимопосещение уроков/занятий/классных часов наставником и наставляемым	Взаимопосещение уроков, обсуждение, анализ и самоанализ	
3	январь	Консультация/демонстрация методики/приема/технологии наставником «(название)»	Консультация/показ?, Посещение урока наставляемым	
4	февраль	Демонстрация методики/приема/технологии наставляемым	Посещение урока наставником	
5				
6....				
<u>Контрольно-оценочный этап</u>				
	май	Демонстрация результатов освоения программы	Открытый урок/занятие/классный час (<i>другое</i>)	