

## ИТОГОВЫЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

### о реализации системы (целевой модели) наставничества в ГБОУ СОШ №303 имени Фридриха Шиллера за 2022-2023 уч.гг.

Целью внедрения системы наставничества в ГБОУ СОШ № 303 является реализация комплекса мер по созданию эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

За отчётный период в реализации программы наставничества приняли участие

Формы взаимодействия наставнических пар / групп	Цель	Количество участников
«педагог-педагог»	Поддержка вновь принятого /молодого специалиста для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы. Создание условий для адаптации. Методическая поддержка.	16

Исходя из образовательных потребностей в ОУ за отчетный период была реализована основная форма наставничества «педагог-педагог» в таких основных ролевых моделях:

Ролевая модель	Цель
«опытный педагог – молодой специалист»	поддержка и закрепление на новом месте работы
«опытный предметник – неопытный предметник»	методическая поддержка по конкретному предмету
«опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель»	приобретение новых профессиональных навыков в работе с классным коллективом
«лидер педагогического сообщества – молодой педагог»	приобретение и развитие педагогических талантов и инициатив
«педагог новатор – консервативный педагог»	овладение современными форматами работы и компетенциями
«команда школьных наставников – педагог-конкурсант»	организационное и научно-методическое сопровождение педагогов-конкурсантов

За отчетный период была сформирована и активно реализована наставническая модель «команда школьных наставников – педагог-конкурсант», в которую входят: заместитель директора по направлению, председатель соответствующего МО, заместитель директора по опытно-экспериментальной работе, педагог-наставник. Функция созданной наставнической модели состоит в научно-методическом сопровождении педагогов – участников конкурсов педагогических достижений.

Результатом организации работы наставников является достаточно высокий уровень эффективного *участия наставляемых в конкурсном движении*:

1. Научно-методическое сопровождение педагога Тучковой Е.В. в районном конкурсе педагогических достижений 2022-2023 года в номинации «Педагогический дебют», лауреат
2. Научно-методическое сопровождение педагога Ревенко К.В. в районном конкурсе педагогических достижений 2022-2023 года в номинации «Мастерство учителя», победитель
3. Научно-методическое сопровождение педагога дополнительного образования Шеко В.В. в районном конкурсе педагогических достижений 2022-2023 года в номинации «Воспитание школьника» подноминации «Классный руководитель. Дебют», лауреат
4. Научно-методическое сопровождение педагога Канунниковой И.А. в районном конкурсе педагогических достижений 2022-2023 года в номинации «Педагогический дебют», лауреат
5. Научно-методическое сопровождение заместителя директора по ВР Марковой О.А. в региональном конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга 2022-2023 года в номинации «Организатор воспитательной работы», дипломант
6. Научно-методическое сопровождение педагога Погожевой И.Б. в региональном двенадцатом фестивале лучших педагогических практик «Петербургский урок» в номинации «Успешные практики трансляции/адаптации известных методик, технологий, отдельных методических приёмов», победитель
7. Научно-методическое сопровождение педагога Погожевой И.Б. для участия в конкурсном отборе по набору на обучение в федеральной образовательной программе «Филология» (Сириус), участник программы

Результативность реализации наставничества по модели «педагог-педагог» подтверждается, в том числе, *транслированием успешного опыта наставничества* как внутри коллектива, так и в рамках работы международных конференций, площадок

Петербургского международного образовательного форума, сессий Всероссийского Форума классных руководителей, фестивалей наставников.

1. Участие в городском семинаре «Возможности использования медиа для культурного просвещения школьников» (хакатон) педагогов Шеко В.В, Гринмириса А.В.
2. Участие во Всероссийской научно-практической конференции по вопросам освоения культурного наследия «Современные медиапрактики в системе российского образования» педагогов Шеко В.В. и Гринмириса А.В., подготовка участия в круглом столе на тему «Модель медиасреды в общеобразовательной школе».
3. Участие в выездной сессии Всероссийского Форума классных руководителей Северо-Западного федерального округа в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума педагога Гринмириса А.В.
4. Участие в образовательном фестивале наставников центра знаний «Машук» педагога Гринмириса А.В.
5. Участие в X международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» в роли учителя-наставника с темой «Актерское мастерство педагога в контексте школьного урока», а также в рамках фестиваля «Таврида – Арт» (АНО «Россия страна возможностей») педагога Шеко В.В.
6. Участие педагога Шеко В.В. в образовательном треке «наставничество в контексте экосистемы школы» рамках работы молодежного педагогического форума «Линейка» .

В отчетный период велась наставническая работа с будущими кадрами на этапе студенческой практики. Эффективность такой работы подтверждается активным омоложением кадров педагогического коллектива ОУ из числа недавних учеников школы и студентов-практикантов (Олейник С.А., Разумей И.О., Пономаренко А.А.).

Осуществляется координация участия педагогов в муниципальной и региональной программе наставничества, информационное сопровождение реализации программы.

Реализацию целевой модели наставничества за отчетный период, а также используемые инструменты наставничества в повышении качества образования можно признать удовлетворительными.

Заместитель директора по ОЭР

А.Ю. Пряжникова

25.05.2023 г.

