

**Аналитическая справка**  
**по результатам выполнения Плана мероприятий,**  
**направленных на обеспечение объективности**  
**проведения и достоверности результатов при**  
**проведении оценочных процедур и формирование**  
**объективной внутренней системы оценки качества**  
**образования в**  
**Государственном бюджетном общеобразовательном**  
**учреждении средней общеобразовательной школе №303**  
**с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-**  
**эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-**  
**Петербурга в 2022/2023 учебном году**

В 2022/2023 учебном году среди задач по совершенствованию ВСОКО в ГБОУ СОШ № 303 являлось повышение объективности проведения оценочных процедур. Приказом от 30.03.2023 № 115 утвержден План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования на 2023 год.

**Цель:** Повышение объективности оценки знаний обучающихся, объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества в ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в ОУ по следующим направлениям:

**1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках проведения оценочных процедур в ОО:**

- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, педагогами, осуществляющими проверку, экспертами и др.);
- проверка работ по критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

**2. Профилактическая работа с сотрудниками ОУ по исключению признаков необъективности результатов оценочных процедур:**

- анализ причин необъективности результатов оценочных процедур ВПР 2022;
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
- планирование работы на основе данных анализа результатов оценочных процедур

**3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

- меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся;
- проведение разъяснительной работы с заместителями директора ОУ, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результат и отметка о выполнении	Исполнители
1	Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года ГБОУ СОШ №303 и ОО района на основе результатов ВПР на портале ФИСОКО	январь-февраль 2023	Аналитическая справка ОУ, Отчет по результатам ВПР. <b>Выполнено</b>	Зам. директора по УВР, ЦОКО; ИМЦ
2	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования.	февраль 2023 года	План мероприятий. <b>Выполнено</b>	Зам. директора по УВР, ИМЦ
3	Создание творческой группы учителей ГБОУ СОШ №303 по сопровождению проведения ВПР 2023	январь 2023 года – май 2023 года	Проведение заседаний ШМО учителей – предметников. <b>Выполнено</b>	Председатели ШМО
4	Проведение индивидуальных консультаций для учителей, по разбору типичных ошибок и критериев оценивания ВПР. Назначение наставников.	февраль – май 2023 года	План-график консультаций для учителей начальной школы и учителей – предметников. <b>Выполнено</b>	Председатели ШМО
5	Проведение перекрестной проверки диагностических работ по выявлению уровня подготовки к отдельным заданиям ВПР	февраль - март 2023	Проведение заседаний ШМО. <b>Выполнено</b>	Председатели ШМО
6	Организация независимого наблюдения и выборочной пере проверки результатов при проведении ВПР 2023 учебного года в выборочных параллелях.	март-апрель 2023	Порядок проведения ВПР в ГБОУ СОШ №303 и Порядок проведения ВПР в районе. Осуществление наблюдения. <b>Выполнено</b>	Зам. директора по УВР, ЦОКО, ИМЦ
7	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по подготовке к ВПР, особенностей кодификаторов и критериев оценивания работ учащихся.	март-апрель 2023	График консультаций методистов ИМЦ. <b>Выполнено</b>	Зам. директора по УВР, ИМЦ

8	Семинар по подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА	март 2023	Программа семинара «Подготовка к проведению ВПР и ГИА, презентация опыта». <b>Выполнено</b>	Председатели ШМО
9	Анализ и актуализация документов, регламентирующих функционирование ВСОКО ГБОУ СОШ №303	Май - сентябрь 2023	Актуальные документы по ВСОКО ГБОУ СОШ №303. <b>Выполнено</b>	Зам. директора по УВР, ИМЦ
10	Обработка и анализ результатов ВПР 2023 учебного года, подготовка аналитического отчета на основе данных ФИСОКО и отчета, размещенного на портале Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <a href="http://monitoring.rcokoit.ra">http://monitoring.rcokoit.ra</a>	сентябрь - октябрь 2023 года	Отчет о результатах ВПР ГБОУ СОШ №303 и района. <b>Выполнено</b>	Зам. директора по УВР, ЦОКО, ИМЦ
11	Участие педагогов ГБОУ СОШ №303 во взаимопроверке письменной части РДР обучающихся в образовательных организациях Фрунзенского района.	в соответствии с расписанием РДР	Отчет по итогам проведения РДР в районе. <b>Выполнено</b>	ИМЦ
12	Организация обучения педагогов и руководителей с целью ликвидации профессиональных дефицитов в направлении оценки качества образования, критериального оценивания, повышения профессиональных и ИКТ компетенций.	март - декабрь 2023	Индивидуальные образовательные маршруты. <b>Выполняется</b>	Зам. директора по УВР

1. Осуществлялся контроль за проведением оценочных процедур в ОО (РДР, ВПР, ГИА).
2. Разработаны индивидуальные маршруты обучающихся и типовые задания по отработке выявленных пробелов.
3. Проведены мероприятия, направленные на обеспечение позитивного отношения к вопросам объективной оценки в ОО (проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций для родителей и учащихся, в том числе с использованием ЭОР).
4. Выявлены факторы и риски, влияющие на объективность оценки и качество образования, проведены методические мероприятия, направленные на снижение факторов риска.
5. Соблюдались меры информационной безопасности при проведении всех процедур оценки качества образования.
7. При проведении ВПР и РДР было организовано независимое наблюдение представителями родительской общественности и работниками других ОО района.
8. Организаторы назначались из числа лиц, не являющимися специалистами по предмету ВПР и не работающие в данных классах.
9. Проверка работ участников ВПР и РДР осуществлялась предметной комиссией, назначенной приказом руководителя ОО.

Участие в ВПР в 2022/2023 учебном году приняли все классы в параллелях с 4 по 11 с целью определения уровня освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.

В настоящее время проводится анализ полученных результатов ВПР обучающихся 4-11 классов, сопоставление полученных результатов с результатами промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления возможных необъективных результатов.

Планируемые направления деятельности на 2023/2024 учебный год:

1. Сопоставление результатов ВПР 2021/2022 и 2022/2023 уч.г. осуществление дальнейшей работы по обеспечению объективной оценки оценочных процедур.
2. Собеседование с педагогами ОО, показавшими необъективные результаты
3. Организация повышения квалификации педагогов по вопросам проведения оценочных процедур.
4. Формирование положительного имиджа ОО на основе объективности и доступности полученных образовательных результатов в ходе проведения процедур оценки качества образования.