

192241, Санкт-Петербург,
ул.Турку, дом 29, к.2 (1 площадка)
ул. Пражская, дом 36 (2 площадка)
e-mail: school303@edu-fm.spb.ru

тел./факс (812)246-30-70 (1 площадка)
тел./факс (812)246-30-76 (2 площадка)
тел. (812)246-30-75 (2 площадка)
Сайт школы: www.school303.spb.ru

Принято
на общем собрании
работников ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 05
от 29.03.2023 г.

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 05
от 29.03.2023 г.

Утверждено
директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера

А.А.Виноградова
Приказ № 115
от 30.03.2023 г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 05
от 27.03.2023 г

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
протокол № 05
от 27.03.2023 г

УЧТЕНО
мотивированное мнение
профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера,
решение профсоюзного комитета
протокол № 02
протокол № 04
от 29.03.2023 г

Положение

«О внутришкольной системе оценке качества образования»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции внутришкольной системы оценки качества в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 303 с углублённым изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ГБОУ СОШ № 303) в соответствии с целью и задачами, определенными в Модели СПб РСОКО.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

II. Цель и основные задачи

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) – это установление соответствия имеющегося качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия.

2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. ВСОКО выполняет следующие задачи:

2.2.1. аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

2.2.2. организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;
- формирование экспертного сообщества;

2.2.3. методические:

- методическое сопровождение ВСОКО;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
- повышение квалификации кадров в области оценки качества.

2.2.4. управленческие:

- нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
- обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

2.2.5. информационные:

- обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

III. 3. Принципы ВСОКО

Общие принципы ВСОКО:

3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая:

- обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей;
- оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ);
- минимизацию системы показателей;
- ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур;

3.2. открытости и информационной безопасности;

3.4. инструментальности и технологичности, включая:

- информатизацию процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- перехода к системе мониторинговых исследований;
- определения тенденций и динамики результатов оценочных процедур;
- создание единой базы данных с частичным доступом для разных агентов;

3.5. адресности оценочных процедур и управленческих решений, включая:

- учет индивидуальных особенностей объектов и субъектов оценки;
- контекстную интерпретацию результатов;
- ориентацию на адресную помощь по результатам анализа и интерпретации информации;

3.6. единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов, включая:

- единство создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях образования;
- сопоставимость системы показателей с международными аналогами;
- повышение роли самообследования в системе оценки качества;

3.7. соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

3.8. ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования, включая:

- повышение роли самообследования в системе оценки качества;
- сочетания процедур профессиональной (ведомственной) оценки с независимой оценкой качества.

IV. Субъекты ВСОКО и их функции

На уровне ГБОУ СОШ № 303 субъектами ВСОКО являются:

4.1. образовательная организация.

В функции образовательной организации в рамках ВСОКО входит:

- обеспечение функционирования внутришкольной системы качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- создание условий для осуществления образовательной деятельности в организации в соответствии со стандартами;
- обеспечение функционирования в образовательной организации системы поиска и поддержки талантов и профориентации обучающихся;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в образовательной организации;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

4.2. методические объединения педагогов.

В функции методических объединений учителей в рамках ВСОКО входит:

- участие в подготовке, проведении и анализе результатов оценочных процедур, анализе результатов учебной деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- внесение изменений и дополнений в образовательную программу образовательной организации и рабочие программы педагогов в том числе по результатам оценочных процедур;
- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;
- планирование и анализ результатов профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов, входящих в методическое объединение;
- оказание помощи обучающимся по результатам оценочных процедур и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов;
- планирование и организация внеклассной и внешкольной деятельности для развития талантов и профориентации обучающихся в том числе на основе результатов оценочных процедур.

4.3. органы государственно-общественного управления (Совет родителей школы).

В функции органов государственно-общественного управления в рамках ВСОКО входит:

- общественная оценка качества образования как составляющая внешней оценки качества;
- оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации, обеспечения качества условий обучения.

V. Организация оценки качества образования

5.1. Области оценивания в ВСОКО:

- оценка достижений обучающихся;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательной организации;
- оценка качества образовательного процесса в образовательной организации;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;

- оценка качества образовательной системы ГБОУ СОШ № 303 по уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; по подвиду дополнительного образования: дополнительное образование детей.
- оценка качества управления образовательной организацией и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников.

5.2. Источниками данных в ВСОКО являются:

5.2.1. Оценка достижений обучающихся:

- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- региональные мониторинговые исследования и диагностические работы.

5.2.2. Качество деятельности образовательной организации:

- данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников;
- данные о соответствии результатов образования потребностям рынка труда;
- данные о социально-экономических и этно-культурных аспектах среды расположения образовательной организации;
- данные о системе образования, содержащиеся в информационных системах Санкт-Петербурга (КАИС КРО, "Параграф");
- данные о системе образования, собранные в ходе специально проводимых опросов;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации;
- характеристики системы управления образованием;
- результаты социологических исследований;
- данные об удовлетворенности выпускников, родителей и работодателей результатами образования;
- данные об удовлетворенности обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- мониторинги повышения квалификации педагогов и руководящих работников.

5.2.3. Результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций:

- результаты аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- результаты профессиональных педагогических конкурсов;
- мониторинги эффективности руководителей;
- конкурсы инновационной деятельности;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- результаты аккредитации образовательной деятельности;
- анализ баз данных о системе образования Санкт-Петербурга;
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы);
- самообследование образовательной системы;
- результаты комплексных оценок образовательной организации;
- рейтингование образовательных организаций.

5.3. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов, качество процессов, качество условий и качество

управления. Перечень критериев качества образования в Санкт-Петербурге, их количественные характеристики устанавливаются Комитетом по образованию.

5.4. Объекты оценочной деятельности в СПб РСОКО по уровням управления.

Уровень СПб РСОКО	Результаты	Процессы	Условия	Управление
Образовательная организация	Индивидуальные достижения учащихся	Образовательный процесс в учебном коллективе (классе, группе и т.д.)	Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др.)	Управление образовательной организацией
	Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником		
	Самообследование образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации)			
	Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) (результаты и условия деятельности образовательной организации)			

VI. Основные процедуры ВСОКО

6.1. Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках ВСОКО являются:

- Итоговое оценивание обучающихся
- Самообследование
- Внутришкольные мониторинги
- Портфолио обучающихся и педагогов
- Внутренняя оценка условий образовательной деятельности
- Независимые оценочные процедуры
- Опросы и анкетирования
- Аттестация кадров.

6.2. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования, общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ рассматриваются как независимые процедуры ВСОКО, осуществляются общественными организациями, профессиональными сообществами и отдельными экспертами в соответствии с ФЗ N 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. Независимые процедуры экспертизы и оценки качества могут быть организованы как по инициативе образовательной организации, так и по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или эксперта. Организаторы процедур, указанных в п.5.1, для их осуществления должны пользоваться открытыми данными, опубликованными, в том числе на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6.4. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые и иные исследования осуществляются в соответствии с планом работы и распоряжений Комитета.

6.5. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

VII. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

Использование информации, полученной в рамках ВСОКО на уровне образовательной организации для:

- информирования обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников образовательных организаций;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений;
- проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

VIII. Финансовое обеспечение СПб ВСОКО

8.1. Финансовое обеспечение ВСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и образовательных организаций за счет средств федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга.

IX. Критерии внутришкольной системы оценки качества образования

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
1.	1.1.1. Высокие результаты ГИА-11 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% выпускников 11 класса, получивших на ГИА по русскому языку от 80 баллов и выше	Заместитель директора по УВР
2.	1.1.2. Высокие результаты ГИА-11 математика.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% выпускников 11 класса, получивших на ГИА по математике от 80 баллов и выше	Заместитель директора по УВР
3.	1.1.3. Высокие результаты ГИА-11 предметы по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% выпускников 11 класса, получивших на ГИА по предметам по выбору от 80 баллов и выше	Заместитель директора по УВР
4.	1.1.4. Высокие результаты ГИА-9 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% выпускников 9 класса, получивших на ГИА по русскому языку отметку «5»	Заместитель директора по УВР
5.	1.1.5. Высокие	1. Критерии,	Проведение	Соответствие	Ежегодно	Численность/%	Заместитель

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	результаты ГИА-9 математика.	относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	ГИА-9	результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО		выпускников 9 класса, получивших на ГИА по математике отметку «5»	директора по УВР
6.	1.1.6. Высокие результаты ГИА-9 предметы по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% выпускников 9 класса, получивших на ГИА по предметам по выбору отметку «5»	Заместитель директора по УВР
7.	1.1.7. Результаты участия в заключительном этапе ВсОШ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Численность победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
8.	1.1.8. Результаты участия в региональном этапе ВсОШ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Численность победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
9.	1.1.9. Результаты	1. Критерии,	Статистически	Соответствие	Ежегодно	% вовлеченности	Заместитель

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	участия в региональных олимпиадах.	относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	й анализ	требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования		обучающихся в региональные олимпиады. Численность/удельный вес победителей и призеров от числа участников	директора по УВР. Учителя-предметники
10.	1.1.10. Спортивные достижения обучающихся.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	% вовлеченности обучающихся в спортивные соревнования. Численность/удельный вес победителей и призеров от числа участников	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
11.	1.1.11. Достижения обучающихся в творческих конкурсах.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.1. Достижения обучающихся.	Статистический анализ	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	% вовлеченности обучающихся в творческие конкурсы. Численность/удельный вес победителей и призеров от числа участников	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
12.	1.2.1. Результаты ГИА-11 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		независимых процедур.		ФГОС СОО			
13.	1.2.2. Результаты ГИА-11 математика.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР
14.	1.2.3. Результаты ГИА-11 по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР
15.	1.2.4. Результаты ГИА-9 русский язык.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР
16.	1.2.5. Результаты ГИА-9 математика.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		независимых процедур.		ФГОС ООО			
17.	1.2.6. Результаты ГИА-9 по выбору.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Средний балл.	Заместитель директора по УВР
18.	1.2.7. Результаты РДР.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.2. Результаты независимых процедур.	Проведение региональных диагностических работ (РДР).	Соответствие результатам освоения образовательной программ ФГОС ООО и СОО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших отметки «2», «3», «4», «5».	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
19.	1.3.1. Однородность ГИА- 11.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.3. Однородность результатов	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР
20.	1.3.2. Однородность ГИА-9.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.3. Однородность результатов	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
21.	1.3.3. Однородность РДР.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.3. Однородность результатов	Проведение региональных диагностических работ (РДР).	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР
22.	1.4.1. Отсутствие неудовлетворительных результатов повторное обучение.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов		Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ООО и СОО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты повторного обучения	Заместитель директора по УВР
23.	1.4.2. Отсутствие неудовлетворительных результатов ЕГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ЕГЭ	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
24.	1.4.3. Отсутствие неудовлетворительных результатов ОГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Численность/% обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты ОГЭ	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		ных результатов					
25.	1.4.4. Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам ЕГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-11	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР
26.	1.4.5. Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам ОГЭ.	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение ГИА-9	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР
27.	1.4.6. Процент обучающихся, попавших в нижний квартиль по результатам РДР	1. Критерии, относящиеся к образовательным результатам. 1.4. Отсутствие неудовлетворительных результатов	Проведение региональных диагностических работ (РДР).	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно после написания РДР	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР
28.	2.1.1. Динамика результатов ГИА-11.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.1. Динамика результатов	Сравнительный анализ результатов ГИА-11 с результатами прошлых лет.	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС СОО	Ежегодно	Динамика	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
29.	2.2.2. Динамика результатов ГИА-9.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.1. Динамика результатов	Сравнительный анализ результатов ГИА- 9 с результатами прошлых лет.	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО	Ежегодно	Динамика	Заместитель директора по УВР
30.	2.2.3. Динамика результатов РДР.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.1. Динамика результатов	Сравнительный анализ результатов ГИА- 11 с результатами прошлых лет.	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно	Динамика	Заместитель директора по УВР
31.	2.2.1. Сравнение результатов РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.2. Объективность оценивания	Сравнительный анализ результатов РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС ООО и СОО	Ежегодно после написания РДР	% расхождений между результатами РДР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации (повысили, понизили)	Заместитель директора по УВР
32.	2.2.2. Сравнение результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.2. Объективность оценивания	Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной (итоговой)	Соответствие результатам освоения образовательной программы ФГОС НОО, ООО и СОО	Ежегодно после написания РДР	% расхождений между результатами ВПР с результатами промежуточной (итоговой) аттестации (повысили,	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
			аттестации			понижили)	
33.	2.3.1. Инновационная деятельность образовательной организации.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Экспертиза документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Полугодие	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР
34.	2.3.2. Индивидуализация обучения.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Наблюдение	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР
35.	2.3.3. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Экспертиза документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР
36.	2.3.4. Возможности дистанционного	2. Критерии, относящиеся к образовательному	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательс	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР.

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	обучения.	процессу. 2.3. Возможности обучения		тва РФ, законодательства СПб в сфере образования			Руководитель ЦИО
37.	2.3.5. Возможности обучения детей с ОВЗ.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по АХР
38.	2.3.6. Организация работы с обучающимися и группами обучающихся.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР
39.	2.3.7. Наличие системы работы с родителями обучающихся, нуждающихся в адресной поддержке.	2. Критерии, относящиеся к образовательному процессу. 2.3. Возможности обучения	Мониторинг. Анализ документации.	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
				образования			
40.	3.1.1. Обеспеченность 00 залами различного назначения.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН ,строительным нормам.	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР
41.	3.1.2. Обеспеченность 00 объектами спортивной инфраструктуры.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН ,строительным нормам.	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР
42.	3.1.3. Обеспеченность 00 социальной инфраструктурой .	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН ,строительным нормам.	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по АХР
43.	3.1.4. Обеспеченность 00	3. Критерии, относящиеся к условиям	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	специализированными кабинетами по предметам.	образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение		ресурсного обеспечения УВП, СанПиН, строительным нормам.			АХР
44.	3.1.5. Обеспеченность 00 компьютерами.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН.	Ежегодно	% рабочих мест преподавателей, оборудованных ПК. % обучающихся, обеспеченных на рабочем месте ПК	Директор. Заместитель директора по АХР. Руководитель ЦИО
45.	3.1.6. Обеспеченность 00 презентационным оборудованием.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН.	Ежегодно	% учебных кабинетов, оснащенных презентационным оборудованием.	Директор. Заместитель директора по АХР. Руководитель ЦИО
46.	3.1.7. Обеспеченность 00 художественной литературой.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере	Ежегодно	% обучающихся, обеспеченных учебниками на 100%.	Заведующий библиотекой

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		обеспечение		образования			
47.	3.1.8. Обеспеченность 00 электронными учебниками.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% обучающихся, обеспеченных электронными учебниками на 100%.	Заведующий библиотекой. Руководитель ЦИО
48.	3.1.9. Обеспеченность обучающихся скоростным доступом в интернет.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.1. Материально-техническое обеспечение	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования. СанПиН	Ежегодно	Соответствует/не соответствует	Руководитель ЦИО
49.	3.2.1. Достижения учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг участия в профессиональном конкурсном движении Самоанализ педагога	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профессиональным	Постоянно	% педагогов - победителей и призеров педагогических конкурсов. % педагогов – участников конференций и семинаров в статусе докладчика	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
				стандартам.			
50.	3.2.2. Квалификационная категория учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН.	Ежегодно	% учителей высшей и первой категории от общего количества учителей	Ответственный за аттестацию
51.	3.2.3. Повышение квалификации учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	% учителей, прошедших КПК в текущем учебном году	Заместитель директора по УВР
52.	3.2.4. Награды учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Ежегодно	% учителей, имеющих региональные и ведомственные награды	Заместитель директора по УВР
53.	3.2.5. Стаж учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП,	Постоянно	% учителей, имеющих педагогический стаж до 3-х лет. % учителей, имеющих	Документовед

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		обеспечение.		профстандарт		педагогический стаж до 10-ти лет. % учителей, имеющих педагогический стаж до 25-ти лет. % учителей, имеющих педагогический стаж более 25-ти лет.	
54.	3.2.6. Уровень образования учителей.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Ежегодно	% учителей, имеющих среднее педагогическое образование. % учителей, имеющих высшее педагогическое образование. % учителей, имеющих педагогическое образование (переподготовка)	Документовед
55.	3.2.7. Обеспеченность 00 учительскими кадрами.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды.	Наличие педагогических вакансий	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения	Постоянно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		3.2. Кадровое обеспечение.		УВП, профстандарт			
56.	3.2.8. Обеспеченность обучающихся службой сопровождения.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Наличие службы сопровождения:	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по ВР
57.	3.2.9. Обеспеченность учителей методической поддержкой.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Заведующий библиотекой
58.	3.2.10. Экспертное сообщество в 00	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР
59.	3.2.11. Наставничество в 00.	3. Критерии, относящиеся к условиям	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательс	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.		твa РФ, законодательства СПб в сфере образования			
60.	3.2.12. Наличие системы адресной помощи педагогам.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.2. Кадровое обеспечение.	Заседание МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
61.	3.3. Комфортность условий.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.3. Комфортность условий.	Анкетирование	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, СанПиН	Ежегодно	% получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий в ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместитель директора по АХР
62.	3.4.1. Безопасность условий	3. Критерии, относящиеся к условиям	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие ТБ, охраны труда,	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по АХР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	образовательной среды.	образовательной среды. 3.4. Безопасность		антитеррористической защищенности, СанПиН			
63.	3.4.2. Антитеррористическая безопасность образовательной среды.	3. Критерии, относящиеся к условиям образовательной среды. 3.4. Безопасность	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие ТБ, охраны труда, антитеррористической защищенности, СанПиН	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по АХР
64.	4.1.1. Достижения руководителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.1. Кадровое обеспечение руководящего состава	Мониторинг участия в профессиональном конкурсном движении	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	% руководителей – призеров и победителей педагогических конкурсов	Директор. Заместители директора
65.	4.1.2. Повышение квалификации руководителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.1. Кадровое обеспечение руководящего	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования,	Постоянно	% руководителей, прошедших КПК в текущем учебном году	Директор. Заместители директора

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		состава		профстандарт			
66.	4.1.3. Награды руководителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.1. Кадровое обеспечение руководящего состава	Мониторинг	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Ежегодно	% руководителей, имеющих региональные и ведомственные награды	Директор. Заместители директора
67.	4.2. Открытость деятельности.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.2. Открытость деятельности.	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Директор.
68.	4.3.1. Удовлетворенность детей.	4. Критерии, относящиеся к управлению	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства	Ежегодно	% обучающихся, удовлетворенных деятельностью ОО	Заместители директора

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		образовательной организацией. 4.3. Удовлетворенность		твa РФ, законодательства СПб в сфере образования		(в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
69.	4.3.2. Удовлетворенность родителей.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.3. Удовлетворенность	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместители директора
70.	4.3.3. Удовлетворенность педагогов.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.3. Удовлетворенность	Анкетирование	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	% педагогов, удовлетворенных деятельностью ОО (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	Заместители директора
71.	4.4.1. Отсутствие подтвержденных жалоб и предписаний;	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией.	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательс	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор.

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		4.4. Результаты контрольно-надзорной деятельности		тва СПб в сфере образования			
72.	4.4.2. Отсутствие нарушений, выявленных при проведении адресных мониторингов	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.4. Результаты контрольно-надзорной деятельности	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор.
73.	4.5.1. Попадание в доверительный интервал по результатам РДР по кластерам.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.5. Объективность результатов	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно после написания РДР	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Заместитель директора по УВР
74.	4.5.2. Объективность ВПР.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.5. Объективность результатов	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно после написания ВПР	На основании данных ФИС ОКО	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
				образования			
75.	4.6.1. Результат массового образования в сравнении с 00 своего кластера.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.6. Результаты массового образования	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования	Ежегодно	На основании данных СПб ЦОКОИТ	Директор.
76.	4.6.2. Участие педагогов в программах адресной помощи другим 00.	4. Критерии, относящиеся к управлению образовательной организацией. 4.6. Результаты массового образования	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
77.	6.1.1. Система мероприятий (мониторинги), направленных на выявление профессиональных дефицитов в педагогической среде.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических	Заседание МО	Профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		работников.					
78.	6.1.2. Адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и региональных особенностей системы образования Санкт-Петербурга.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседание МО	Профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
79.	6.1.3. Комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседание МО	Профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
80.	6.1.4. Планирование работы в целях организации и реализации методического сопровождения педагогических работников.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
81.	6.1.5. Адресные программы профессионального роста методистов.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР
82.	6.1.6. Адресные программы повышения квалификации для коллективов образовательных организаций.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-	Заседания МО. Мастерклассы. Педагогические советы	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		методическое сопровождение педагогических работников.		образования, профстандарт			
83.	6.1.7. Охват педагогических работников профессиональными конкурсами.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Мониторинг участия в профессиональном конкурсном движении	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	% педагогов – участников педагогических конкурсов	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
84.	6.1.8. Степень публикационной активности педагогических работников.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников.	Мониторинг. Самоанализ педагога	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	% педагогов, имеющих публикации в текущем учебном году	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
85.	6.2.1. Аналитические	6. Критерии, относящиеся к	Мониторинг	Соответствие требованиям	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	исследования, мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов.	методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы наставничества		законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт			УВР. Председатели МО
86.	6.2.2. Адресное планирование работы с учетом выявленных профессиональных дефицитов молодых педагогов и социальных запросов региона.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
87.	6.2.3. Информационная поддержка молодых специалистов, организация	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса.	Анализ работы педагогов - наставников	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	квалифицированного комментария по актуальным вопросам развития системы образования.	6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы		сфере образования, профстандарт			
88.	6.2.4. Выявление лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами, обобщение и их тиражирование.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов, программы	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
89.	6.2.5. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие молодых специалистов, реализуемые в сетевой форме.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.2. Научно-методическая поддержка молодых педагогов,	Посещение мероприятий, проводимых на различных площадках	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	% молодых специалистов, посетивших различные мероприятия	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		программы					
90.	6.3.1. Комплекс мероприятий по функционированию и развитию профессиональных сообществ.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Посещение мероприятий, проводимых на различных площадках	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
91.	6.3.2. Выявление лучших педагогических практик, обобщение и их тиражирование.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Каждую четверть (полугодие)	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
		сообществ педагогов					
92.	6.3.3. Организация горизонтального обучения, наставничества.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
93.	6.3.4. Система адресной методической поддержки педагогов, работающих в образовательных организациях с низкими показателями по результатам	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.3. Региональная система развития и поддержки методических объединений и	Заседания МО	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	оценочных процедур,	профессиональных сообществ педагогов					
94.	6.4.1. Анализ условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Заседания МО	Соответствие нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, профстандарт	Постоянно	Имеется/ не имеется	Заместитель директора по УВР. Председатели МО
95.	6.4.2. Результаты самообследования.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Проведение самообследования	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно	Имеется/ не имеется	Директор. Заместитель директора по УВР

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
96.	6.4.3. Аналитические справки.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	По плану ВШК	Имеется/ не имеется	Заместители директора
97.	6.4.4. Анализ эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов, направленных на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий).	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Постоянно	Количество просмотров	Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВР. Руководитель ЦИО

№ п/п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
98.	6.4.5. Анализ удовлетворения тематических запросов. Учет количества адресных рекомендаций, консультаций.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников			По мере поступления		Заместитель директора по УВР. Заместитель директора по ВР
99.	6.4.6. Доля педагогических работников, охваченных мероприятиями, направленными на непрерывное повышение профессионального мастерства, от их общего количества.	6. Критерии, относящиеся к методическому сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно-методического сопровождения педагогических работников	Мониторинг. Анализ документации	Соответствие требованиям законодательства РФ, законодательства СПб в сфере образования, профстандарт	Ежегодно		Заместитель директора по УВР
100.	6.4.7. Доля педагогических работников,	6. Критерии, относящиеся к методическому	Мониторинг	Соответствие требованиям законодательс	Ежегодно	% педагогов, реализующих индивидуальные	Заместитель директора по УВР

№ п/ п	Объект оценки	Критерий (по РСОКО)	Процедура / Инструментарий оценивания	Нормы соответствия	Периодичность оценивания	Показатели	Ответственные (должность)
	реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионально го мастерства.	сопровождению образовательного процесса. 6.4. Оценка результативности научно- методического сопровождения педагогических работников		тва РФ, законодательс тва СПб в сфере образования, профстандарт		маршруты повышения профессионального мастерства	