Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ
Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

по теме
«Создание модели подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре»

I. **Основная идея проекта** РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

Основной идеей проекта является реализация комплексной модели подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде по физической культуре, учитывающей возрастные особенности, общую и специальную физическую подготовленность обучающихся.

Данный проект направлен на реализацию задач формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, роста числа вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт, заявленных федеральным проектом «Успех каждого ребенка», нацпроекта «Образование» и федеральным проектом «Спорт – норма жизни», нацпроекта «Демография», а также Программой развития детско-юношеского спорта в Санкт-Петербурге до 2030 года.

Тема является актуальной для системы образования Фрунзенского района, направлена на реализацию цели Программы развития ИМЦ Фрунзенского района: повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогов в контексте Национального проекта «Образование» в условиях изменяющихся профессиональных запросов педагогического сообщества, современных тенденций развития образования. Выбор темы обусловлен также реализацией направления «Образование и воспитание как культурный капитал» Программы развития школы, проекта «Одаренные дети», задачами которого являются разработка, внедрение и реализация модели по выявлению и сопровождению одаренных детей с целью создания наиболее эффективных условий для раскрытия и развития творческого потенциала школьников и обеспечения их успешного социального старта.

II. **Цель проекта РППМ**.

Разработать модель подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.

III. **Задачи проекта РППМ**.

1. Проанализировать и систематизировать теоретические, а также практические задания по физкультуре школьного, районного, регионального и всероссийского этапов ВСОШ;
2. Сформировать методическую базу упражнений по различным видам спорта для индивидуальной подготовки с учетом возрастных особенностей, общей и специальной физической подготовленности обучающихся;
3. Создать сайт с размещёнными методическими материалами для подготовки

обучающихся ко всероссийской олимпиаде по физической культуре;

4. Создать единый сетевой информационный образовательный ресурс с доступом к онлайн-материалам по подготовке к участию во ВСОШ по физической культуре для организаций-участников образовательного и социального партнерства.

IV. Программа реализации проекта РППМ

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу[1]	Сроки выполнения [2]
подготовительный			Мониторинги, диагностики, исследования с указанием на источники	Методические пособия (опубликованные); аналитические справки (размещённые на сайте), приказы, удостоверения, программы, результаты диагностик, методические публикации по теме ОЭР; опубликованные материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.	
2021-2022	Концептуализация модели. Анализ и систематизация олимпиадных заданий	Сформулирована концепция модели подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде по физической культуре. Сформирована база элементов, характерных для каждых видов спорта, используемых в олимпиадных заданиях		1. Сайт (Электронный образовательный ресурс, ЭОР) для размещения методических материалов по подготовке обучающихся ко всероссийской олимпиаде по физической культуре; 2. методическая база упражнений по различным видам спорта для индивидуальной подготовки (частично укомплектована); 3. представление концепции модели на конференции, публикация результатов.	Сентябрь 2022
2022-2023	Апробация модели подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Устранение дефицита умений и навыков в видах спорта, не являющихся базовыми для конкретных обучающихся	Тестирование (входной и итоговый контроль)	1. Модель подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре; 2. Программа подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре; 3. методическая база упражнений по различным видам спорта для индивидуальной подготовки (частично укомплектована)	Сентябрь 2023
2023-2024	Внедрение модели подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего	Участие в ВСОШ по физической культуре	Результативность участия в ВСОШ	1. Единый сетевой информационный образовательный ресурс (ЕСИОР) с доступом к онлайн-материалам по подготовке к участию во ВСОШ по физической культуре для	Сентябрь 2024

	общего образования к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Диссеминация и актуализация опыта.			организаций-участников образовательного и социального партнерства; 2. методические рекомендации к реализации модели подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре; 3. методическая база упражнений по различным видам спорта для индивидуальной подготовки (полностью укомплектована)	

V. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РППМ в образовательную практику**.

Результаты реализации проекта (модель подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре, методические рекомендации к реализации модели, программа реализации модели, а также информационно-методический комплекс материалов подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре в форме ЕСИОР с доступом к онлайн-материалам для педагогов и сайт с размещёнными методическими материалами для обучающихся) могут быть предложены для использования при подготовке к ВСОШ по физкультуре образовательным организациям Фрунзенского района. Дальнейшее развитие проекта предполагается осуществлять в рамках сетевого взаимодействия учреждений общего, дополнительного и высшего образования, что обеспечит качественную разработку, апробацию и реализацию модели, трансляцию инновационного опыта в системе образования различных регионов России.

Директор ГБОУ СОШ №303
имени Фридриха Шиллера А.А. Виноградова