



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303**  
 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА  
 И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
 ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА  
 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**  
 на Педагогическом совете  
 ГБОУ СОШ № 303  
 имени Фридриха Шиллера  
 Протокол № 01  
 от 28.08.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
 Председатель профсоюзного  
 комитета ГБОУ СОШ № 303  
 Фрунзенского района  
 Санкт-Петербурга,  
 принято решением профсоюзной  
 организации от 28.08.2020  
 Протокол № 02



**УТВЕРЖДЕНО**  
 директор ГБОУ СОШ № 303  
 имени Фридриха Шиллера  
 Протокол № 175  
 от 28.08.2020 г.



**УЧТЕНО**  
 Советом родителей  
 ГБОУ СОШ № 303  
 имени Фридриха Шиллера  
 Протокол № 01  
 от 28.08.2020 г.

**УЧТЕНО**  
 Советом обучающихся  
 ГБОУ СОШ № 303  
 имени Фридриха Шиллера  
 Протокол № 01  
 от 27.08.2020 г.

### Положение

**«О Музее государственного образовательного учреждения  
 Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 средней общеобразовательной школы № 303  
 с углублённым изучением немецкого языка  
 и предметов художественно-эстетического цикла  
 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга»**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьный музей государственного образовательного учреждения (далее – Музей) - структурное подразделение образовательного учреждения, создан по инициативе Совета ветеранов Дороги Жизни. Школьный музей действующих на основании Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.), а в части учета и хранения фондов – Федерального Закона № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации», письмом Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12.03.2003г.

1.2. Музей является систематизированным тематическим собранием подлинных памятников истории, культуры и природы, комплектуемым, сохраняемым и экспонируемым в соответствии с действующими правилами. В основе поисковой и собирательской деятельности Музея лежит краеведческий принцип. Тематика школьного музея связана с историей города, родного края.

Подлинные памятники истории, культуры и природы, имеющиеся научную и историческую ценность и хранящиеся в фондах Музеев, входят в состав музейного фонда и государственного архивного фонда России и подлежат государственному учету и сохранности в установленном порядке.

1.3. Музей является центром культурно-просветительной работы образовательного учреждения, развивающей активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и показа музейных предметов и музейных коллекций по профилю и тематике музея, определяемыми задачами образовательного учреждения. Музейные предметы и музейные коллекции служат для эффективного использования на уроках истории, литературы, общетехнических и специальных дисциплин, производственного обучения, действенным средством профессиональной ориентации школьников.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся и призван способствовать формированию у них гражданско-патриотических качеств, творческого развития личности, интеллектуального, общественного и духовного потенциала, расширения кругозора и воспитания познавательных интересов и способностей, овладения обучающимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности, совершенствования образовательного процесса музейными средствами. Музей способствует

Музеи способствуют: воспитанию у юных петербуржцев бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, приобщению детей и подростков к историческому и духовному наследию Санкт-Петербурга через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении и благоустройстве памятников города;

2.2. Задачи Музея:

- формирование фонда Музея и обеспечение его сохранности;
- использование исторических и культурных ценностей для развития детей и подростков;
- оптимизация и активизация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города и края;
- осуществление активной экскурсионно-массовой работы с учащимися, населением, тесной связи с общественными и ветеранскими объединениями и организациями;
- осуществление музейными средствами учебно-воспитательного процесса;
- организация культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности;

- развитие и совершенствование ученического самоуправления.

### **3. Организация деятельности Музея**

3.1. Создание Музея в образовательном учреждении является, как правило, результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской и краеведческой работы ветеранов Дороги Жизни, школьников и педагогов по теме, связанной с историей Великой Отечественной войны, связанной с историей, культурой, природой города и родного края.

3.2. Учредителем Музея является образовательное учреждение, в котором создается Музей.

Учредительным документом Музея является Приказ о его организации, издаваемый руководителем образовательного учреждения, в котором создается Музей. Вопрос об открытии Музея решается с Советом школы или с педагогическим Советом.

3.3. Деятельность Музея регламентируется данным Положением, утвержденным Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга и внутренним Уставом данного образовательного учреждения.

3.4. Обязательные условия для создания Музея:

- наличие систематизированной коллекции музейных предметов, дающей возможность создать Музей определенного профиля, зарегистрированной в Инвентарной книге (Книге учета фондов);
- наличие отдельного помещения и оборудования, обеспечивающего сохранность музейных предметов и условия их экспонирования;
- наличие музейной экспозиции, отвечающей по содержанию и оформлению современным требованиям;
- наличие музейного актива из числа обучающихся и педагогов;

3.5. Профиль Музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций: историко - краеведческий

### **4. Функции Музея и содержание деятельности**

4.1. Основные функции Музея:

- документирование истории, культуры и природы родного города, края путем выявления, сбора, изучения и хранения музейных предметов;
- осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
- организация экскурсионно-массовой, культурно-просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления, создание детских профильных общественных объединений;

4.2. Актив Музея принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в краеведческие программы культурно-патриотического молодежного движения, участвует в районных и городских мероприятиях краеведческой направленности, представляя на них результаты работы по тематике Музея.

### **5. Учет и обеспечение сохранности фондов Музея**

5.1. Учет музейных предметов собрания Музея осуществляется отдельно, по Основному и Научно-вспомогательному фондам Музея:

- учет музейных предметов Основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге Музея установленного образца (прошнурованной,

пронумерованной и опечатанной руководителем образовательного учреждения);

- учет Научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм, муляжей и т.п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

5.2. Памятники истории и культуры, имеющие особое научное, историческое или художественное значение, включая государственные ордена и медали, а также предметы, сохранность которых не может быть обеспечена Музеем в полной мере, должны быть переданы в соответствующие государственные музеи, архив и не могут быть включены в фонды Музея.

5.3. Хранение в Музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.4. Хранение в Музее огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.5. Ответственность за сохранность фондов Музея несет руководитель образовательного учреждения.

## **6. Руководство деятельностью Музея**

6.1. Общее руководство деятельностью Музея осуществляет руководитель образовательного учреждения.

6.2. Непосредственное руководство практической деятельностью Музея осуществляет руководитель Музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению.

6.3. Работа Музея осуществляется на основе самоуправления. Из числа обучающихся избирается Совет Музея.

6.4. В целях оказания помощи Музею может быть организован Совет содействия или попечительский Совет.

6.5. Организационно-методическим городским центром по работе со школьными музеями является Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных.

## **7. Учет и регистрация Музеев**

Учет и регистрация Музеев осуществляется в соответствии со следующими правилами:

- музею, работа которого отвечает требованиям настоящего Положения, городская музейная аттестационная комиссия присваивает звание «Школьный музей Санкт-Петербурга» и выдает Паспорт школьного музея и Сертификат установленного образца. Звание «Народный музей» присваивается органами управления культуры;
- каждые пять лет городская музейная аттестационная комиссия, создаваемая Комитетом по образованию, проводит плановую переаттестацию Музеев;
- по итогам переаттестации и первичной паспортизации (открытия Музея) данные о Музеях заносятся в единый реестр учета и выпускается Каталог школьных музеев Санкт-Петербурга.

## **8. Реорганизация (ликвидация) Музея**

8.1. Вопрос о прекращении деятельности Музея, закрытии, реорганизации, а также о судьбе его коллекции, решается Учредителем по согласованию с вышестоящим органом Управления образованием. Принятое решение доводится до сведения организационно-методического Центра при Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных.

8.2. Для передачи фондов школьных музеев в профильный государственный или общественный музей, архив создается специальная музейная комиссия из

представителей районного отдела образования и соответствующего государственного учреждения.

8.3. Паспорт Музея при закрытии передается в информационно-методический центр Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (в сектор исторического краеведения и школьного музееведения).