Школа Шиллера
Schillerschule

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 303
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА
И ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
ИМЕНИ ФРИДРИХА ШИЛЛЕРА
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
Протокол № 04 от 26.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
_____
А. А. Виноградова
Приказ № 20
от 27.01.2021 г.

Виноградова
Александра
Анатольевна

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
Протокол № 04
от 28.01.2021 г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 303
имени Фридриха Шиллера
Протокол № 03
от 26.01.2021 г.

Положение

«О международном сотрудничестве Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 303 с углублённым изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о международном сотрудничестве ГБОУ школа №303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании в Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъекта Российской Федерации в области образования.

1.2. При разработке Положения образовательное учреждение руководствовалось Федеральными Законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, типовым положением, Уставом образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок участия обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга в международных проектах.

2. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ

2.1. Обучающиеся ГБОУ школа № 303 имеют возможность участвовать в следующих международных проектах:

- Международный школьный обмен.
- Международный молодежный проект под патронажем института им. Гёте «Молодежные дебаты».
- Международный литературный проект под патронажем Центрального Управления ФРГ школами за рубежом.
- Участие преподавателей школы в курсах подготовки и повышения квалификации, проводимых другой стороной (Центральное Бюро Зарубежных школ, Служба педагогического обмена ФРГ, Министерства образования, искусства и культуры Австрии);
- Участие преподавателей школы в международных семинарах по обмену опытом в области современных технологий преподавания иностранных языков и предметов художественно-эстетического цикла.
- Участие преподавателей и обучающихся школы в международных семинарах по поддержке, возрождению и сохранению национальных и культурных традиций, по организации единого культурного и дружеского пространства для общения школьников.

3.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ.

3.1. Участие школы в международном школьном обмене предполагает наличие договора между школами о сотрудничестве или приглашения от принимающей стороны.

В целях взаимного познания учащимися школы № 303 и партнерских школ Федеративной Республики Германии, Финляндии, Австрии культурных ценностей двух стран, их социально-экономического развития, лучшего взаимопонимания между русским, финским и немецким народами, развития более тесных отношений между учениками, родителями и учителями школы № 303 и школ-партнеров ФРГ, Финляндии, Австрии, а также совершенствования изучаемых иностранных языков учащимися обоих образовательных учреждений, обе договаривающиеся стороны обязуются делать все возможное для реализации предусмотренных договором условий. Две стороны договариваются о следующих условиях:

- Руководители обеих школ назначают ответственных за содержательную и организационную сторону партнерских отношений.
- В период долгосрочной подготовки к приему партнерской делегации назначенные ответственные за организацию обмена обязаны составить списки участников школьного обмена и согласовать организацию поездки с директором школы № 303 и с ОО Фрунзенского района, подготовив все необходимые документы.
- В состав делегации входят столько же учеников и сопровождающих, сколько учеников и сопровождающих было принято в школе-партнере.
- Сроки ответного визита назначают ответственные обеих сторон в ходе первичного визита.
- Обе стороны передают во время данного визита официальные приглашения для поездки группы с целью ответного визита.
- Ответственные учителя организовывают переписку учащихся с тем, чтобы ученики, участвующие в обмене, получили как можно больше информации о принимающей стороне.
- Культурная программа пребывания должна быть обеспечена на высоком уровне,
  а также с учетом возможностей обеих сторон. При этом основной упор должен делаться на изучение истории, культуры, традиции, языка, а также современных условий жизни каждого партнера.
- Программа должна утверждаться руководителями школ и ответственными лицами непосредственно перед приездом.
- Продолжительность пребывания учащихся в городе принимающей стороны должна быть не менее 7 дней.
- Транспортные расходы несет сторона, направляющая учащихся. Расходы по пребыванию, проживанию и на культурную программу несет принимающая сторона..

3.2. Участие в Международном молодежном проекте «Молодежные дебаты».

Цели проекта:

- Развитие демократического мышления
- Поддержка молодежной элиты в разных странах
- Развитие социально-политической компетенции
- Развитие способности разрешать конфликты риторическим путем
- Совершенствование знания немецкого языка

Участие в Международном молодежном проекте «Молодежные дебаты» предполагает:

- Наличие в школе преподавателя, ответственного за подготовку учащихся к участию в проекте (преподаватель, ответственный за подготовку учащихся к участию в дебатах, назначается администрацией);
- Обязательное посещение учащимися занятий по подготовке к участию в конкурсе,

призванные сформировать у учащихся следующие умения и навыки:

- умение структурировать и ясно излагать сложную тему
- умение подходить к теме с разных сторон
- умение излагать собственную точку зрения и обосновывать ее аргументами и фактами
- умение убедительно отстаивать свою позицию
- умение реагировать на вопросы, комментарии и контраргументы
- владение достаточно большим словарным запасом и вариативными синтаксическим структурами
- владение идиоматикой и разговорными выражениями

3.3. Международный литературный проект под патронажем Центрального Управления ФРГ школами за рубежом предполагается:

- Наличие в школе преподавателя, ответственного за подготовку учащихся к участию в проекте (преподаватель, ответственный за подготовку учащихся к участию в литературном проекте, назначается администрацией);
- Наличие книг немецких авторов, которые должны быть прочитаны учащимися (книги предоставляются Центральным Управлением ФРГ школами за рубежом на бесплатной основе).

ПЛАН – ГРАФИК ПРОЕКТА.

До начала учебного года	Учителя школ получают полный набор из 5 книг с глоссарием и вопросами по содержанию книги.
Сентябрь – январь .	Учащиеся начинают чтение книг и ведение литературного дневника. Целевая группа – 10 класс. Возможно участие сильных учеников из 9-х классов и желающих участвовать в проекте из 11-х классов.
Конец февраля	(по школам) Дискуссия по прочитанному и выбор лучшей книги и представителя учащихся, который будет отстаивать мнение своих товарищей на межшкольной(городской) встрече. Учащиеся должны уметь аргументировать и спорить.
Март-апрель	Межшкольная(городская) дискуссия по выбору лучшей книги. Участвуют по одному представителю из каждой школы. Участники отстаивают свой выбор и решают, какая книга лучшая.

3.4. Участие преподавателей школы в курсах подготовки и повышения квалификации, проводимых немецкой стороной предполагает:

- наличие приглашения для учителя, желающего повысить квалификацию за рубежом от немецкой стороны;
- наличие разрешения директора школы на участие в курсе повышения квалификации в Германии;
- подготовка документации (заявление на участие, документы на визу) готовит сам участник курса повышения квалификации.
- отчет преподавателя по возвращении о прохождении курса администрации школы;
- организация семинара для учителей иностранного языка по новым методикам и технологиям, полученным во время учебы.

3.5. Участие преподавателей школы в международных семинарах по обмену опытом в области современных технологий преподавания иностранных языков и предметов художественно-эстетического цикла предполагает:

- наличие приглашения для учителя, желающего участвовать в семинарах по обмену опытом за рубежом от немецкой, финской, австрийской стороны;
- наличие разрешения директора школы на участие в семинаре в Германии, Финляндии, Австрии;
- подготовка документации (заявление на участие, документы на визу) готовит сам участник семинара по обмену опытом в области современных методик и технологий;
- отчет преподавателя по возвращении об участии в семинаре администрации;
- организация семинара для учителей иностранного языка и предметов художественно-эстетического цикла по новым методикам и технологиям, полученным во время обмена опытом;
- публикация собственного доклада, прочитанного на семинаре, в российских СМИ.